

Skolebestyrelsesmøde Vedbæk Skole Dato: 27.02.2024 Tid: Kl. 17:00-20.00				Deltagere: James Bannan (forælder) Peter Hansen (forælder) Lena Berger Frederiksen (forælder) Frederikke Stolbjerg (forælder) Niels Jakubiak Andersen (forælder) Simone Hilt Andersen (forælder) Bente Asmund Hansen (medarbejderrepræsentant) Kathrine Kortsen Zehngraft (medarbejderrepræsentant) Peter Lemmich (ekstern) Sekretariat: Dorte Juel Hansen (skoleleder) Britt Jønstrup (souschef) Elevråd: Carmen G. Hansen Karoline F. Bundgaard Mødeleder: Lena Berger Frederiksen Referent: Britt Jønstrup Afbud: Anne Haugwitz (forælder) Simone Hilt Andersen (forælder) Niels Jakubiak Andersen (forælder) Karoline F. Bundgaard
Nr.	Punkt	Punktets karakter	Tid	Referat
1. 17. 00	Status på SFO/SFK istandsættelse	Orientering	30 min	Vi starter mødet i SFO fløjen og ser det nye klasselokale og Dorte giver status på processen. Det nye klasselokale er færdigetableret. Inventar er ved at blive bestilt. I SFO 1+2 arbejdes der videre med tegningerne, så de sidste detaljer kommer på plads. Der skal indhentes tilbud fra en leverandør, som kommunen har aftale med – og derefter skal der laves endelig beslutning og bestilling.
17. 30	Prioritering af SB midler til renovering af skole samt midler til møbler v. Lena Bilag 1a og 1b	Drøftelse	30 min	Vedbæk Skole har fået bevilliget 1.500.000 kr. Drøftelse af prioritering. Skolen har nedlagt et personalerum, der var der, hvor der skulle etableres et ekstra klasselokale. Derfor er der flere brugere af det store personalerum. Rummet trænger kraftigt til et løft – særligt køkkenet, som ikke er gearet til så mange brugere i hverdagen. Udsugning til HDS og nye høvlebænke.

				<p>Retablering af faldunderlag på legepladsen (gyngestativet). Det er ikke en god ide med sand, da underlaget langsomt vil blive viftet væk.</p> <p>Hvis der er flere midler tilbage, kan det indgå i SFO-renoveringsprojektet. Vi ønsker også at prioritere at vindfanget i SFO 1 bliver færdigt – og at der er råd til udvidelsen af garderoben for eleverne.</p> <p>Vi vil nævne de andre renoveringspunkter på listen i det næste hørringsvar til det kommende budget.</p> <p>Generelt er personalegruppen meget beskeden, da der har været mange spare-år på skolen, så der bliver ofte tænkt på noget til klasserne frem for til selve personalegruppen. Vi skal være obs på hvad der betyder i dagligdagen, at man har ordentlige faciliteter som medarbejder.</p> <p>Vi aftaler: SB beslutter at gå videre med ovennævnte tre tiltag. At vi får et tilbud ind på renovering af personalerummet (udvidelse af personalekøkkenet), faldunderlag v. gyngerne og udsugning mv. i HDS. Vi får indhentet tilbud og vi aftaler endeligt på næste til SB møde (DH)</p>
1. 18. 00	Nyt fra elevrådet	Orientering	15 min	<p>Elevrådet har opstartet en lektiecafe, hvor de store elever hjælper de mindre elever. Der foregår mandag kl. 14-15.00 i sfo'en. Der kommer plakater op på skolen, og der sendes info ud til forældrene. Det er et tilbud til 1.-5. klasse. Vi skal have fundet et system for dem, som har ude-tid. Der har været god tilslutning.</p> <p>Vi har konstitueret en ekstra mand i formandskabet, Esther Wagner, da Carmen og Karoline har travlt på 9. årgang.</p>
2. 18. 15	Retningslinjer for kommunikation v. Dorte Bilag 2a og 2b	Orientering og drøftelse	30 min	<p>Præsentation af endelige retningslinjer. Kommunikation til forældre, hvem og hvad?</p> <p>Arbejdet med retningslinjen har tilstedekommet en snak om, at der er brug for at genbesøge skole/hjem samtaler (form/indhold/deltagelse), samt udarbejdelse af princip for meddelelsesbogen.</p> <p>Netop kommunikation fra skole til hjem har været et omdrejningspunkt på Vedbæk Skole, så det er SB's ønske, at vi er tydelige fra skolens side om, hvad man kan forvente som forælder ift kommunikation - det hjælper alle parter til i samarbejdet.</p> <p>Baggrunden for SB's arbejde med princippet har været oplevelsen af en stor forskel i kommunikationen i ugeplanen – da nogle fag er beskrevet løbende, og andre ikke er beskrevet (eller at det er forskelligt fra klasse til klasse). Formålet har været at sikre en ensartethed på skolen omkring bl.a. ugeplaner mv, så det skaber fundament for samarbejdet.</p>

				<p>Principperne er på skolens hjemmeside, og retningslinjerne er skolens arbejdsdokument, der angiver retningslinjer for princippet udmøntning i hverdagen.</p> <p>I den vedtagne retningslinje arbejdes der med ugeplanen i alle fag – og skolen vil opstarte proces omkring dette.</p> <p>Vi drøfter, hvordan forældrene informeres om, hvad man kan forvente i kommunikationen mellem skolen og hjemmet samt at forældrene på skolen får læst kommunikationsprincippet og får forholdt sig til det. Kan det være ifm. forældremødet i starten af skoleåret, at SB præsenterer princippet og ledelsen understøtter med den konkrete målsætning for princippet?</p> <p>Vi aftaler, at princippet bliver italesat på forældremøderne til efteråret 2024.</p>
7.19.00	Kontaktforældremøde v. Lena og Dorte	Præsentation og drøftelse	30 min	<p><i>Oplæg og drøftelse af tema: faglighed og meddelelsesbogen. Afsæt i tests, udbytte, faglig og personlig udvikling. Fagligt standpunkt, social fag. BSU ønsker at arbejde med løfteevne og forhøjet faglighed. Kommunikation – princip og retningslinjer Arbejdsgruppe?</i></p> <p>Rambøll undersøgelsen viste sidste år, at forældrene svarer, at de har en følelse af et højt fagligt niveau på skolen samtidig med, at der er en bekymring omkring det faglige niveau. Faktuelt har Vedbæk Skole rigtig gode resultater – både på afgangsprøver og i trivselsmålinger. Vi som skole har "knækket" kurven, og vi oplever ikke, at elever udmeldes med begrundelse/bekymring for faglighed – ikke desto mindre er oplevelsen i SB, at "fortællingen" fortsætter.</p> <p>Forslag om at lade det årlige forældremøde omhandle begrebet "faglighed" som tema, mhp vi skaber en fælles og bred forståelse af, hvad det dækker over i en undervisnings- og læringskontekst og imødekommer en evt. bekymring ved at være nysgerrige på forældrenes perspektiv og forståelse af begrebet: (Kan vi arbejde med fokusgruppeinterview igen? hvornår oplever du som forælder, at fagligheden er prioriteret i dit barns undervisning)</p> <p>Og samtidig: Hvad tænker man om faglighed her på Vedbæk Skole, og hvordan sikrer vi gensidig forståelse. Vi vil gerne have et kommunikationsredskab fra skolens side, så vi kan betrygge forældrene i vores løsning af kerneopgaven: optimal læring for eleverne – både fagligt og socialt (husk, at vi også arbejder med det "andet ben" v. andre tiltag på skolen, fx fokus og arbejde med mental og social sundhed og kompetence. Aftaler: Vi arbejder videre med dette indhold til kontaktforældremødet (for alle forældre).</p>

<p>8. 19. 30</p>	<p>Information fra: Ledelsen</p> <p>TR/AMR</p> <p>Kommunalbestyrelsen</p> <p>Formand (skriftlig)</p>	<p>Orientering</p>	<p>20 min</p>	<p>Elevtal/indskrivning/afgang Ansættelser</p> <p>Vi har startet arbejdet omkring skoleplanen – et arbejde der foregår mellem TR og ledelsen. Vi vil gerne have en skoleplan som er et mere samlet "værk", hvor man kan finde en række relevante informationer (også for nye medarbejdere). Vi har haft lærermøde i går, hvor vi har forelagt de første tanker om tiltag for det kommende skoleår – og fået feedback, som tages med retur til samarbejdsrummet.</p> <p>Skolen planlægger med at omlægge alt understøttende undervisning på skolen (forkorte skoledagen og lave to-voksen timer) – dog undtaget en lektion til socialt fag (klassens tid) – mhp fokuseret arbejde m. sociale kompetencer, dannelse, værdigrundlag, leveregler – og hvor vi træner elevernes kompetencer til at leve op til det. Den omlagte understøttende undervisning skal bl.a. også anvendes til holddeling i håndværkdesign og madkundskab. SB drøfter princip for undervisningens organisering på kommende SB-møde.</p> <p>Der er forældreinitiativ til at lave fredagsklub til 8.-9. årgang eleverne på skolen.</p> <p>Nyt prøveformat i delprøven ved skriftlig fremstilling i tysk, fransk og engelsk til prøverne i maj 2024. Der skrives i et tekstfelt i stedet for Word. Det nye tekstfelt skal sikre en mere lige og retfærdig afprøvning af eleverne, fordi alle elever skriver deres besvarelse i et system med samme funktionalitet og samme adgang til hjælpemidler. Samtidig vil det nye prøveformat lette tilsynsopgaven i prøvesituationen ved at imødegå udfordringerne med utilsigtet og tilsigtet snyd med brug af bl.a. ordforslagsfunktionen, oversættelsesprogrammer og kunstig intelligens. Prøvefeltet bliver obligatorisk fra sommeren 2025, men Vedbæk Skole er med i en afprøvning.</p> <p>Administrativ leder Pia Wohlfeldt er startet 1. februar. Derudover starter en ny lærer på fredag, som skal varetage en del HDS timer. Vi har pt mange gode ansøgningerne til skolen.</p> <p>AMR/TR Den årlige arbejdsmiljøredegørelse er udarbejdet.</p> <p>Kommende Skoleforum: Arbejdet med tildelingsmodellen: Diskussionerne om tildelingsmodellen foregår stadigvæk. Der er ønske om lige vilkår, og det er man enige om, men man er ikke kommet</p>
--------------------------	--	--------------------	---------------	---

				<p>frem til hvilken tildelingsmodel, der er bedst. Der er ønske om at finde en model, hvor en del af skolerne ikke skal "aflevere" penge – men det kræver flere penge. Der bliver derfor ikke vedtaget en ny model inden skolestart 2024, hvilket betyder fortsat dårlig økonomi for Vedbæk Skole. I erkendelse heraf, er Budgetforligskredsen blevet enige om at nulstille Vedbæks skole merforbrug 2023 og har desuden bevilget en ekstraordinær bevilling til Vedbæk Skoles budget 2024 på kr. 1,2 mil. Det er vi glade for – dog imødeser vi vedtagelse af en permanent og retfærdig tildelingsmodel for hele kommunen. Det er vigtigt for skolerne at kende økonomien fremadrettet, så man kan planlægge skolens drift i et længere perspektiv</p> <p>Der bliver pointeret, at man skal have fokus på vigtigheden af hvad ens rammevilkår betyder. Vi kan godt forstå man ikke vil tage pengene fra nogen – men fokus må være at skabe balance på skolerne, så skolerne har de samme muligheder.</p>
11. 19. 50	Eventuelt		10 min	